

## **ОТЧЕТ МКУ «Управление образования администрации**

**МО «Окинский район» о проделанной работе за 2017 год.**

Управление образования администрации МО «Окинский район» является самостоятельным отраслевым органом администрации МО «Окинский район», входит в её структуру и создано для осуществления деятельности по исполнению отдельных полномочий Администрации в сфере управления образованием и переданных в установленном законом порядке государственных полномочий.

Во исполнение функций, возложенных на Управление образования, в 2017 году подготовлено и передано на рассмотрение в Администрацию 11 постановлений, 26 распоряжений Администрации МО «Окинский район».

За 2017 год общий документооборот составил 3513 документов, в том числе:

- исходящих документов – 882;
- входящих документов – 2631, в т.ч. из Администрации - 700.

Издано 285 приказов управления образования, в том числе по основной деятельности – 202, личному составу – 83.

В 2017 году представили справки о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера:

- 2 муниципальных служащих управления образования;

Важное значение управление образования придаёт построению и осуществлению эффективной обратной связи с родителями (законными представителями), обучающимися, членами гражданского сообщества, работниками по вопросам организации и качества образования, защиты прав детей, трудовых отношений, социальных льгот и др.

В 2017 году в управление образования поступили 277 обращений граждан. Данное распределение свидетельствует об открытости муниципальной системы образования, доверии граждан в решении актуальных для них вопросов образования и трудовых отношений.

Наибольшую часть составили вопросы перевода в дошкольные образовательные организации и вопросы прохождения государственной итоговой аттестации.

Все поступившие обращения за период 2017 года рассмотрены по существу, в порядке и в срок, предусмотренными Федеральным законом.

Специалистами Управления даны ответы на - заявления от граждан и работников организаций, в том числе по вопросам зачисления в ДОУ - 111, по вопросам формирования квоты целевого приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата - 16, по приёму детей, не достигших установленного законом минимального возраста приёма (6 лет 6 месяцев) в 1 класс общеобразовательных учреждений – 11, заявления, поступившие нахождение государственной итоговой аттестации – 139.

В течение года разъяснительную работу для общественности Управление образования проводило через сайты, средства массовой информации, открытые родительские собрания, в ходе обращения граждан по телефону, при непосредственном обращении.

Деятельность управления образования представлена на официальном сайте <http://www.oka.ru>, систематически велась работа по наполнению разделов сайта и обновлению содержания. За 2017 год размещено 38 новостных строк.

Для информирования общественности, выпускников и их родителей подготовлены и размещены на официальном сайте управления образования материалы по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации.

В рамках межведомственного взаимодействия МУ «Управление образования» и подведомственные организации принимают участие в районных мероприятиях. Всего в 2017 году принято участие мероприятиях (более 60), с общим охватом **более чел.**

На финансирование отрасли «Образование» в муниципальном образовании в 2017 году направлено **140 149,0 тыс.** рублей. Освоение составило 139 559 тыс. рублей или 99,58%.

В 2017 году бюджет составил **139 559 254,75 руб.**, что соответствует **105%** к показателям исполнения консолидированного бюджета за 2015 г. (**131 517 161,24 руб.**)

- Из республиканского бюджета составляет **83 930 293 руб.**, или **60 %**
- Из местного бюджета **55 628 961** или **40 %**.
- Доля заработной платы в консолидированном бюджете составляет **103 389 243,40 рублей** или **74%** (МБ **30 451 743,4 рублей** или **30%**, РБ **72 937 500 рублей** или **70%**).

Доля коммунальных услуг (водоснабжение, электроэнергия) в консолидированном бюджете составляет **7 112 720,4 рублей** или **5,09 %**.

За **2017** год плановое назначение финансирования через Управление образования составляло **140 149 021,19** рублей, исполнено за **2017** г. – **139 559 254,75** рублей, % исполнения за **2016** год – **99,58 %**

### **Задачи, стоявшие перед муниципальной системой образования**

Цель деятельности управления образования в 2017 году - создание условий для реализации в системе образования МО «Окинский район» государственной и региональной политики в сфере образования, определение и реализация муниципальной политики, гарантирующей право граждан на качественное образование.

Задачи в 2017 году, на решение которых была направлена деятельность муниципального учреждения «Управление образования (далее – Управление), как муниципального органа управления в сфере образования, так и муниципальных образовательных организаций:

1. Совершенствование нормативно-правовых актов, регулирующих систему образования МО «Окинский район» в соответствии с Указами и Поручениями Президента Российской Федерации и обновлением федеральной законодательной базы в сфере образования;

2. Обеспечение доступности качественной образовательной услуги дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования населению МО «Окинский район» ;

3. Совершенствование педагогического корпуса, стимулирование качественного труда педагогических работников, в том числе, в рамках модернизации системы общего образования;

4. Реализация мероприятий по обеспечению условий безопасности в образовательных организациях и здоровьесбережению обучающихся;

5. Повышение эффективности деятельности, открытости и информационной прозрачности муниципальной системы образования.

Основой плановой деятельности Управления образования являлось ежеквартальное планирование с учетом вносимых коррективов в систему взаимодействия управления с учреждениями системы образования и другими структурами. В рамках решения вышеперечисленных задач в 2017 году Управлением была проделана следующая работа.

1. Совершенствование нормативно-правовых актов, регулирующих систему образования МО «Окинский район» в соответствии с Указами и Поручениями Президента Российской Федерации и обновлением федеральной законодательной базы в сфере образования

С целью повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан муниципального образования в муниципальной системе образования разработана и реализуется Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Окинский район» на 2015-2017 годы и на период до 2020 года».

Нормативно-правовое регулирование деятельности муниципальной системы образования осуществлялась в рамках Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указов Президента и постановлений Правительства РФ, Правительства РБ, нормативно-правовых актов Министерства образования и науки РБ, Администрации МО «Окинский район» и Положения об управлении образования.

Деятельность Управления в 2017 году была направлена на исполнение Указов и Поручений Президента и Правительства РФ по вопросам совершенствования качества образования, соблюдения прав и осуществления мер социальной поддержки всех участников образовательного процесса.

В текущем году приняты меры для 100 %-го выполнения майских Указов Президента Российской Федерации и указа Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 в части доведения средней заработной платы

отдельных категорий работников по уровням образования до установленных целевых показателей:

-достигнуты целевые показатели по заработной плате.

Определена основная цель деятельности управления образования и подведомственных образовательных организаций до 2020 года - формирование открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Работа велась в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Республике Бурятия» на 2013 - 2018 годы», утвержденным постановлением РАСПОРЯЖЕНИЕ Правительства РБ от 28 февраля 2013 года N 98-р (с изм. от 24.11.2016 г.).

В соответствии с 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ» поэтапно вводятся федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на всех уровнях образования.

В 2017 году Управление образования администрации МО «Окинский район» продолжило работу по проблемам, обозначенным в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014-2020 годы. В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающие специфику социально-экономических условий развития региона.

Определяющим вектором этих изменений является:

- модернизация педагогического образования;
- модернизация системы дополнительного образования детей;
- введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- сокращение разрыва в качестве образовательных результатов школ;
- стратегические задачи развития системы оценки качества образования.

В системе образования Окинского района на 31 декабря 2017 года 13 образовательных организаций: 4 общеобразовательных; 2 учреждения дополнительного образования — 2; 5 дошкольных образовательных учреждения, 3 начальных школы – детских садов.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории муниципального образования функционируют 5 образовательных организаций, 3 НШДС, 1 предшкольная группа при общеобразовательной школе, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, которые посещают 450 дошкольников (66,7 %).

Данные учреждения предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основании ФГОС дошкольного образования.

Полноценное и разносторонне развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможно без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить её необходимо в детском саду создать соответствующую предметно - развивающую среду, как в помещении, так и на участке.

Согласно Указа Президента РФ Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» п.1 (в) - обеспечить достижение следующих показателей в области образования: достижение к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет. На сегодня нами эта задача выполнена: охват детей от 3 до 7 лет ДООУ в нашем районе составляет 100 %.

Ситуация по предоставлению мест в ДООУ в нашем районе на протяжении последних лет имеет положительную динамику. Построен новый детский сад в с. Орлик на 80 мест, предшкольная группа в Бурунгольской СОШ на 16 мест.

Современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования.

На районном уровне были проведены следующие мероприятия:

- районный конкурс чтецов «Турэл буряад ороноо дулан, туурэн магтанаб» к месячнику бурятского языка на базе детского сада «Хараасгай»;
- конкурс «Зархайн шэдитэ ёхорнууд», организованный детским садом «Малыш»;
- районная игра «Шагай наадан»;
- районный конкурс «Битва хоров», который проводит детский сад «Улыбка» с. Сорок
- районная интеллектуальная мини-олимпиада «Умка» среди детей старшего дошкольного возраста;
- республиканская олимпиада по математике;
- районный турнир «Серебряная шашка»;
- конкурс рисунков «Мы встречаем День Победы».

Основные задачи по дошкольному образованию в новом учебном году:

- разработка модели дошкольного образовательного учреждения, как особого пространства, позволяющего спроектировать и реализовать индивидуальную траекторию развития ребенка;
- использование ресурсов дошкольного образовательного учреждения для успешного развития ребенка.

Современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования.

Важным показателем образовательной деятельности общеобразовательных учреждений являются достижения учащихся (участие в олимпиадном движении, результаты государственной итоговой аттестации).

Единый государственный экзамен, объективность его проведения и результатов.

### Итоги государственной итоговой аттестации в 2017 году

Одним из основных направлений деятельности Управления образования и общеобразовательных учреждений является организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в строгом соответствии с нормативно - правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки РФ, Рособнадзора, Министерства образования и науки РБ, Управления образования. Процедура проведения ОГЭ и ЕГЭ была соблюдена во всех образовательных учреждениях, выпускники в полной мере использовали право выбора учебного предмета для итоговой аттестации.

В течение учебного года для выпускников были организованы и проведены тренировочные тестирования, диагностические работы по технологии ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике, в том числе с привлечением независимой проверки специалистов ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования», проведены психолого-педагогические тренинги для учащихся, родителей, информационно - просветительская работа с педагогами, учащимися и родителями проводилась посредством семинаров, встреч, бесед, для учащихся «группы риска» были организованы и проведены индивидуальные консультации.

#### *9 классы.*

В 2017 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в период с 26 мая по 28 июня. Аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена – ОГЭ. Сдавали в форме ОГЭ – 71 выпускник. (2016 – 73 ч., 2015 – 65 ч.). Допущены к экзаменам 100% обучающихся.

Для проведения ОГЭ на территории района приказом Министерства образования и науки РБ определены 3 пункта проведения экзаменов (ППЭ) на базе Орликской, Саянской и Сорокской школ.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013г. №1394», обучающиеся 9-х классов проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по 4 учебным предметам. С 2017 года основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА по всем 4 учебным предметам.

В форме ОГЭ выпускники 9 классов сдавали 4 обязательных экзамена - русский язык и математика, и 2 экзамена по выбору (литература, биология,

география, история, обществознание, физика, химия, иностранный язык, информатика и ИКТ).

В результате обработки результатов 2 учащихся не смогли повторно преодолеть минимальный тестовый балл (1 учащийся Орликской школы по учебному предмету «Обществознание» и 1 учащийся Сорокской школы по учебному предмету «Химия»). Аттестаты об основном общем образовании получили 69 выпускников, это 97% от общего количества сдававших.

Согласно Порядку проведения ГИА-9, обучающимся 9-х классов, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительные (сентябрьские) сроки. (5 сентября – русский язык; 8 сентября – математика; 11 сентября – литература, история, биология, физика; 13 сентября – обществознание, химия, информатика и ИКТ, география; 15 сентября – иностранные языки; резервные дни: 18 сентября – русский язык; 19 сентября – география, история, биология, физика; 20 сентября – математика; 21 сентября – информатика и ИКТ, обществознание, химия, литература; 22 сентября – иностранные языки).

Сравнительный тестовый балл по обязательным предметам.

| Учебный предмет | Окинский район |         |         | Республика Бурятия |         |         |
|-----------------|----------------|---------|---------|--------------------|---------|---------|
|                 | 2015 г.        | 2016 г. | 2017 г. | 2015 г.            | 2016 г. | 2017 г. |
| Математика      | 3,11           | 3,45    | 3,4     | 3,46               | 3,58    |         |
| Русский язык    | 3,72           | 3,92    | 3,7     | 3,86               | 3,96    |         |

| Образовательное учреждение | Русский язык |         |         | Математика |        |         |
|----------------------------|--------------|---------|---------|------------|--------|---------|
|                            | 2015 г.      | 2016 г. | 2017 г. | 2015г.     | 2016г. | 2017 г. |
| Орликская СОШ              | 4,00         | 4,16    | 3,8     | 3,2        | 3,68   | 3,6     |
| Бурунгольская СОШ          | 4,00         | 3,67    | 3,9     | 3,00       | 3,00   | 3,4     |
| Саянская СОШ               | 3,00         | 3,38    | 3,8     | 3,2        | 3,15   | 3,3     |
| Сорокская СШИ              | 4,00         | 4,35    | 3,4     | 3,00       | 3,59   | 3,0     |
| Окинский район             | 3,72         | 3,99    | 3,7     | 3,11       | 3,45   | 3,4     |
| Республика Бурятия         | 3,86         | 3,96    |         | 3,46       | 3,58   |         |

### ***11 классы***

Для проведения ЕГЭ на территории района приказом Министерства образования и науки РБ определен 1 пункт проведения экзаменов (ППЭ) на базе Орликской школы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в период с 29 мая по 01 июля. Аттестация проводилась в форме ЕГЭ. Пункт проведения экзамена (ППЭ) был оборудован видеокамерами, средствами подавления сотовой связи, переносными металлоискателями. В ППЭ во время экзаменов присутствовали сотрудники органов внутренних дел,

обеспечивающие общественный порядок и безопасность. В пункте проведения экзамена были созданы комфортные условия и благоприятный психологический микроклимат. Проведение итоговой аттестации в ППЭ осуществляли: - 1 руководитель ППЭ; - 3 члена государственной экзаменационной комиссии; - 9 организаторов в аудитории; - 2 организатора вне аудитории; - 1 технический специалист.

В ЕГЭ приняли участие 48 выпускников, в том числе 1 обучающийся не прошедший ГИА. (2016 г. – 55 ч., 2015 г. – 68 ч.). Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проходила по всем общеобразовательным учебным предметам. Как и девятиклассники, выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Количество экзаменов по выбору выпускники определяли сами. Наибольшее предпочтение было отдано следующим предметам по выбору: биология – 17 чел. (36% от общего числа сдававших ЕГЭ), обществознание – 16 чел. (34%), химия, физика – 13 чел. (27%). А в 2016 году: обществознание (76,7%), физика (58,9%), история (66%).

Если сравнивать средний балл по МО Окинский район за 2 последних года, то положительная динамика прослеживается по обществознанию, истории и географии. Это объясняется более качественной подготовкой учащихся, а также усилиями учителей, ориентированных на специфику проведения Единого госэкзамена.

Особенно произошло снижение по русскому языку, математике, биологии, химии и физике. На этом фоне рейтинг системы образования района выглядит удручающе. В связи с этим необходимо проанализировать создавшуюся критическую ситуацию с качеством знаний наших выпускников. Педагогам и руководству школ необходимо спланировать методическую работу, активно использовать в работе современные образовательные технологии, сформировать вариативную часть учебного плана с учетом выявленных проблем, интересов и потребностей обучающихся и социального заказа общества. Необходимо пересмотреть подбор и расстановку кадров на старшей ступени обучения.

| № | Учебный предмет       | Окинский район<br>(2016 г.) | Республика Бурятия<br>(2016 г.) | Отклонение значений | Окинский район<br>(2017 г.) |
|---|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 | Русский язык          | 48,30                       | 63,62                           | - 15,32             | 55,43                       |
| 2 | Математика профильная | 31,09                       | 45,67                           | - 14,58             | 32                          |
| 3 | Математика базовая    | 3,31                        | 3,87                            | - 0,56              | 3                           |
| 4 | Физика                | 50,14                       | 44,20                           | +5,94               | 40                          |
| 5 | Химия                 | 61,67                       | 44,38                           | +17,29              | 26                          |
| 6 | Обществознание        | 30,32                       | 47,10                           | -16,78              | 44                          |



|    |                 |       |       |         |    |
|----|-----------------|-------|-------|---------|----|
| 7  | Биология        | 40,17 | 46,24 | - 6,07  | 30 |
| 8  | Литература      | 34,00 | 55,74 | -21,74  | -  |
| 9  | Английский язык | -     | 62,39 | -       | 28 |
| 10 | История         | 38,85 | 44,62 | -5,77   | 53 |
| 11 | География       | 34,90 | 49,69 | - 14,79 | 46 |

В основной период сдачи экзаменов с двумя обязательными предметами не справилось 12 учащихся, что равно 25% от общего числа сдававших, в 2016 году этот показатель составлял 10 учащихся, что равно 18,1% от общего числа сдававших, в 2015 г. этот показатель составил 8 человек, что равно 11,7%.

Выпускники общеобразовательных учреждений без «2» сдали ЕГЭ по географии, истории, а в 2016 году только 1 предмет (физика).

По результатам сдачи обязательных предметов (русский язык, математика) 11 выпускников (23%) получили справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы среднего общего образования. Это в разрезе общеобразовательных организаций выглядит следующим образом:

| Основной период проведения ЕГЭ |                              |                             | Дополнительный период проведения ЕГЭ |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Образовательное учреждение     | Общее количество выпускников | Количество не прошедших ГИА | Количество не прошедших ГИА          |
| Орликская СОШ                  | 19                           | 4 (21%)                     | 2 (10,5%)                            |
| Бурунгольская СОШ              | 15                           | 3 (20%)                     | 2 (13%)                              |
| Саянская СОШ                   | 1                            | 1 (100%)                    | 1 (100%)                             |
| Сорокская СШИ                  | 13                           | 3 (23%)                     | 2 (15%)                              |
| Окинский район                 | 48                           | 11 (23%)                    | 7 (14,5%)                            |

| Наименование предмета | Образовательное учреждение | Средний балл по 100-ой системе |         |
|-----------------------|----------------------------|--------------------------------|---------|
|                       |                            | 2016 г.                        | 2017 г. |
| Русский язык          | Орликская СОШ              | 55,58                          | 63,05   |
|                       | Сорокская СШИ              | 39,31                          | 38,85   |
|                       | Саянская СОШ               | 46,50                          | 22,00   |
|                       | Бурунгольская СОШ          | 43,00                          | 62,86   |
|                       | Окинский район             | 48,30                          | 55,43   |
| Математика профильная | Орликская СОШ              | 34,88                          | 29      |
|                       | Сорокская СШИ              | 27,45                          | 30      |
|                       | Саянская СОШ               | 0,00                           | 0,00    |
|                       | Бурунгольская СОШ          | 27,00                          | 39,00   |
|                       | Окинский район             | 31,09                          | 32      |
| Физика                | Орликская СОШ              | 52,00                          | 42      |

|                    |                   |       |       |
|--------------------|-------------------|-------|-------|
|                    | Сорокская СШИ     | 41,00 | 36,00 |
|                    | Саянская СОШ      | 41,00 | 0,00  |
|                    | Бурунгольская СОШ | 48,00 | 39    |
|                    | Окинский район    | 50,14 | 40    |
| Химия              | Орликская СОШ     | 61,67 | 25    |
|                    | Сорокская СШИ     | 0,00  | 25,00 |
|                    | Саянская СОШ      | 0,00  | 17,00 |
|                    | Бурунгольская СОШ | 0,00  | 30    |
|                    | Окинский район    | 61,67 | 26    |
| Информатика и икт  | Орликская СОШ     | 0,00  | 41,00 |
|                    | Сорокская СШИ     | 0,00  | 0,00  |
|                    | Саянская СОШ      | 0,00  | 0,00  |
|                    | Бурунгольская СОШ | 7,00  | 0,00  |
|                    | Окинский район    | 7,00  | 41,00 |
| Биология           | Орликская СОШ     | 57,17 | 31    |
|                    | Сорокская СШИ     | 24,33 | 27    |
|                    | Саянская СОШ      | 0,00  | 25,00 |
|                    | Бурунгольская СОШ | 22,00 | 32    |
|                    | Окинский район    | 40,17 | 30    |
| История            | Орликская СОШ     | 51,30 | 45    |
|                    | Сорокская СШИ     | 26,60 | 0,00  |
|                    | Саянская СОШ      | 0,00  | 0     |
|                    | Бурунгольская СОШ | 26,20 | 62    |
|                    | Окинский район    | 38,85 | 53,00 |
| География          | Орликская СОШ     | 42,00 | 43,00 |
|                    | Сорокская СШИ     | 28,20 | 0,00  |
|                    | Саянская СОШ      | 0,00  | 0     |
|                    | Бурунгольская СОШ | 41,00 | 47    |
|                    | Окинский район    | 34,90 | 46    |
| Обществознание     | Орликская СОШ     | 37,00 | 43    |
|                    | Сорокская СШИ     | 27,33 | 26,00 |
|                    | Саянская СОШ      | 16,00 | 0,00  |
|                    | Бурунгольская СОШ | 24,00 | 51    |
|                    | Окинский район    | 30,32 | 44    |
| Литература         | Орликская СОШ     | 52,00 | 0     |
|                    | Сорокская СШИ     | 16,00 | 0     |
|                    | Саянская СОШ      | 0,00  | 0     |
|                    | Бурунгольская СОШ | 0,00  | 0     |
|                    | Окинский район    | 34,00 | 0     |
| Математика базовая | Орликская СОШ     | 3,58  | 3     |
|                    | Сорокская СШИ     | 3,23  | 3     |
|                    | Саянская СОШ      | 3,50  | 2     |
|                    | Бурунгольская СОШ | 2,85  | 3     |
|                    | Окинский район    | 3,31  | 3     |

В 2017 году стабильные результаты (диапазон 80-100 баллов) показали выпускники МАОУ «Орликская СОШ» на экзаменах по русскому языку (2 обучающихся (учитель Ангархаева Эржена Доржиевна), физике (1 обучающийся (учитель Ходоева Любовь Егоровна), биологии (1 обучающийся

(учитель Дырженова Евгения Зундыевна). В 2017 году – выпускники МАОУ «Орликская СОШ» по русскому языку (3 обучающихся (учитель Аюшинова В.Ю.), (1 обучающий МАОУ «Бурунгольская СОШ» учитель Цыренова Г.Б.), по предмету математика базового уровня 1 выпускник МАОУ «Орликская СОШ», учитель Мандагаева Г.А.

Кадровый состав педагогических работников по школам:

| № | ОО                  | Высшая Кв.К       | %     | Первая Кв.К.      | %     |
|---|---------------------|-------------------|-------|-------------------|-------|
| 1 | Саянская СОШ        | 0                 | 0%    | 6                 | 66%   |
| 2 | Бурунгольская СОШ   | 4                 | 30,7% | 3                 | 23%   |
| 3 | Орликская СОШ       | 8                 | 24,2% | 11                | 33,3% |
| 4 | Хара-Хужирская НШДС | 0                 | 0     | 0                 | 0     |
| 5 | Балактинская НШДС   | 0                 | 0     | 1                 | 50%   |
| 6 | Боксонская НШДС     | 0                 | 0     | 0                 | 0     |
|   |                     | <b>12 (20,6%)</b> |       | <b>21 (36,2%)</b> |       |

Согласно Порядку проведения ЕГЭ, обучающимся 11-х классов, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительные (сентябрьские) сроки: русский язык – 5 сентября, математика базового уровня – 8 сентября и резервный день – 16 сентября.

Основные итоги ГИА 2017 года

Результаты участия общеобразовательных организаций в ГИА 2017 года позволяет сделать вывод о том, что система подготовки, организации и проведения Государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, которая была реализована педагогическим коллективом школы в течение учебного года не в полной мере. По сравнению с предыдущим учебным годом положительная динамика наблюдается лишь по обществознанию, истории и географии.

Результаты ГИА определили то предметное поле, которое требует решения в течение 2017-2018 учебного года.

По плану работы Управления образования ежемесячно проводятся методические семинары учителей.

Темы семинаров разнообразны и актуальны, где обсуждаются вопросы ФГОС основного общего образования, содержательные изменения в контрольно-измерительных материалах единого государственного экзамена, обсуждение учебно-методических комплектов по предметам

Одним из методов, с помощью которого можно отслеживать качество образования учащихся, является педагогический мониторинг – длительное наблюдение за конкретными объектами, процессами, явлениями педагогической деятельности.

Мониторинг отличается от обычной оценки знаний тем, что обеспечивает учителя оперативной обратной связью об уровне усвоения учащимися обязательного учебного материала.

### Объем капитальных вложений

«Обшивка и утепление здания спортивного зала МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» 1 819 300

Ремонт котельной и теплотрассы с обеспечением системой водоснабжения МАОУ "Орликская средняя общеобразовательная школа" 2 263 797

Капитальный ремонт зданий МАОУ «Саянская средняя общеобразовательная школа» в с. Саяны – 5 006 000

Приобретение автобуса ГАЗ А66R33 Характеристики автобуса - общее количество мест - 17, колесная формула 4\*2, двигатель - бензиновый, максимальная мощность двигателя - 78,5 кВт, размер шины: задняя ось - 4 шт.(185x75xR16), передняя ось - 2 шт. (195x75xR16). для МАОУ «Орликская СОШ» 1 715 000,00 руб.

Приобретение автобуса ГАЗ А67R42 для МАОУ «Бурунгольская СОШ им. С.Г.Дугарова» - 1 920 000 руб.

Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» ФЦПРО на 2016-2020 годы – поступление оборудования – 1235 311 руб.

Об

### Достигнутые значения показателей СЭР

В районе функционирует 5 детских садов, в том числе муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко», муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Хараасгай» и 3 МБОУ для детей младшего школьного и дошкольного возраста начальные школы-детские сады осуществляют дошкольное образование.

В дошкольных учреждениях охват детей за 2016 года 60,0 % , за 2017 года 73,0% (численность по полу и возрасту на 1 января 2017 года от 3 до 7 лет составляет 465 ребенка, таким образом 338 детей охваченных /465 ребенка=0,726\*100=72,6%=73,0) методика расчета. Увеличение произошло за счет уменьшения детей в районе.

Заявлений родителей в МФЦ– 111, удовлетворены 77 заявлений; 34 – дети до1-2 лет.

В районе функционирует 3 учреждения дополнительного образования детей: МБОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа», МАОУ ДОД ДЭТЦ «Барс» и МАОУ ДОД «Орликская детская школа искусств».

Охват детей в муниципальных учреждениях дополнительного образования за 2016 года 61,3%, за 2017 года 71,3 %(количество учащихся от 5-

18 лет 1246 детей, ДЭТЦ Барс -250 детей, ДЮСШ- 497 детей, ДШИ-142 детей итого 889 детей охват, таким образом  $889/1246=0,713*100\%=71,3\%$ ).

В районе 3 средние общеобразовательные школы, все автономные учреждения «Саянская средняя общеобразовательная школа», муниципальное автономное учреждение «Бурунгольская средняя общеобразовательная школа» и муниципальное автономное учреждение «Орликская средняя общеобразовательная школа», 3 начальные школы-сада.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений за 2016 года – 20548,39 рублей, за 2017 года 29063,44 рублей.

Определены приоритеты развития образования района, которые должны обеспечить расширение доступности, повышение качества и эффективность образования.

### ДОСТИЖЕНИЯ по отрасли «Образование»

#### Дошкольное образование

##### *Детский сад «Солнышко»*

III Межрегиональный конкурс дошкольных коллективов «Радуга талантов», май 2017г.

Танцы «Хуун шубууд», «хоёд ангуушад» - 1 место

Республиканский конкурс для детей от 3 до 7 лет «Весёлый калейдоскоп», май 2017 г.

Постановка «Шалаяхай алаяһан» («Муха-Цокотуха») – 2 место

Республиканская конференция для детей дошкольного возраста «Экологическая азбука» - : Балданов Саша – 1 место, Балданов Артем -3 место

Международный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей – 2017» - Табитуева Женя - 1 место

Межрегиональный фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование 21- го века: педагогические инициативы, диалог , сотрудничество» - Гунгаева Е. О., 3 место

##### *Детский сад «Хараасгай»*

Проект НОРД ГОЛД: «Ласточкино гнездо» - 50000 рублей

1 Всероссийский проект- конкурс «Инфоурок» «Развитие речи детей дошкольного возраста» (тест). Доржиева Н.В., Диплом I степени

Республиканский конкурс «Родное село» 1 место Доржиева Н.В

Международный Конкурс фотографий и рисунков «Кладовая талантов» Путункеев Э. 1 место

Региональный конкурс «Умейка» в номинации «Художественная фотография», «В гостях у Будамшу» Доржиева Я, Диплом I степени

##### *Детский сад «Улыбка»*

В 2017 году коллектив детского сада принял участие и выиграл грант в конкурсе предоставления грантов из республиканского бюджета на реализацию проектов в сфере межэтнических отношений в Республике Бурятия. Проект

назывался «Ахын 13 хадануудай ульгэр домогууд», который реализовывался на радио «Буряд ФМ» - 100 000 рублей.

#### Общее образование

- Республиканский этап олимпиады по английскому языку среди 3-8 классов – Цыбденова Виктория, II место (Зандеева Р.А.);
- Республиканский конкурс «Байкальчонок» - Сампилова Нарана, I место (Самбялова З.Н.).
- VII Региональная конференция XXIV Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского – участники: Цыремпилун Бэлигма, Пронтеев Доржо, Борбуева Тамара, Готовын Алима, Дабаев Нима.
- В составе делегации от Регионального отделения "Общероссийское общественное Движение творческих педагогов" Орликская школа участвовала во XXIV Всероссийских юношеских чтениях им. Вернадского.

Всероссийская олимпиада школьников – 1 место Самбялова Сэсэгма, бурятская литература, 5 место – Самсонова Сарюна – бурятский язык как государственный;

Республиканская математическая регата – 3 место, учащиеся Орликской СОШ, апрель, 4 место - ноябрь

Олимпиада по математике среди сельских школ – 3 место Амгалан Мунконов, Орликская СОШ.

Доржо Пронтеев 9 кл - секция "Науки о земле" за исследовательской работу - Забитский карстующий массив, его рекреационная значимость и природоохранное значение пещер (Восточный Саян) диплом I-ой степени; - Николай Хумаев и Александр Иванов - секция "Химия" - Гидрохимическая характеристика минеральных источников Жойган и Хойтогол (Восточный Саян) диплом I-ой степени.

Доржо Пронтеев - победитель в номинации "Особо охраняемые природные территории".

Республиканская НПК «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Мунко-Жаргал Баторов – 3 место в секции «Эколого-краеведческий путеводитель» Руководитель: Марзаева Д.А.

Международная НПК «Путь к познанию». Мунко-Жаргал Баторов (10 кл.) занял 2 место в секции «Туризм и сервис». Руководитель: Марзаева Д.А.

#### Дополнительное образование

Рост спортивного мастерства обучающихся определяется не только числом победителей и призеров соревнований. Главным показателем роста спортивного мастерства обучающихся является наличие спортивного разряда, который присваивается при выполнении требований Единой Всероссийской спортивной классификации в процессе соревновательной деятельности. В I полугодии 2016-2017 учебного года воспитаннику отделения «Стрельба из лука» Гунгаеву Буянто по результатам республиканских соревнований присвоен спортивный разряд «кандидат в мастера спорта» (приказ Министерства спорта и

молодежной политики РБ №1223 от 27.12.2016г.). В январе 2017 года воспитаннику отделения «Вольная борьба» Налханову Жаргалу по результатам республиканских соревнований присвоен спортивный разряд «кандидат в мастера спорта» (приказ Министерства спорта и молодежной политики РБ №70 от 27.01.2017г). 26 воспитанникам присвоены массовые разряды.

Наханцаков Михаил – Гран-при республиканского конкурса «Эдир Будамшуу», Орликская СОШ

Ринчинова Алия – 3 место, республиканский конкурс чтецов «Чудесный клад Бурятии», 1 место, республиканский конкурс «Наранай туяа», Орликская СОШ,

- Митыпова Алима – 2 место, республиканский конкурс «Сувениры Бурятии», Орликская СОШ

В 2017 году воспитанники нашей школы выполнили нормативы:

- Вольная борьба: кандидат в мастера спорта России – Налханов Жаргал (тренер-преподаватель Цыбиков В.Д.)

- Стрельба из лука: кандидат в мастера спорта России – Гунгаев Буянто.

- 1 спортивный разряд- Путункеева Татьяна и Хаптагаева Александра.

- 2 спортивный разряд- Бамбалаева Сэржэна

- 3 спортивный разряд – Урбаева Аюна (тренер-преподаватель Ошорова Я.Ж.)

Саянская СОШ

На Межрегиональной олимпиаде по Байкаловедению г.Улан-Удэ, удостоена дипломом Гран-При в номинации «животный мир Байкала» Цыренжапова Вероника.

|  |  |  |
|--|--|--|
| 6 Республиканский конкурс школьных сочинений «Этот загадочный Восток»                  | Сайбанова Арюна<br>Бадмаева Долгора<br>Гомбоева Анжелика | 1 место<br>2 место<br>3 место                              |
| Республиканский конкурс творческих и исследовательских работ «Легенды народов Бурятии» | Галсанова Бэлигма, Сайбанова Сосора, Бамбагаева Сарана   | 4 работы включены в сборник «Легенды народов Бурятии»      |
| Всероссийский конкурс «Письмо фронтовику»  | Батуева Екатерина  | Вошла в число 117 лучших работ, отмечена почетной грамотой |
| Республиканский конкурс творчества молодых «Во благо Байкала»                          | Сосоров Жамбал   | 2 место  |
| Всероссийский творческий конкурс «Пегас»   | Бадмаева Долгор<br>Сайбанова Эржена                      | 1 место<br>2 место   |

## РАЗВИТИЕ КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Мандагаева Баярма Доржиевна, учитель технологии и изобразительного искусства Орликской школы «Учитель года Бурятии-2017». Обладатель диплома «Декоративно-прикладное искусство».

Самбялова Мария Николаевна, учитель бурятского языка и литературы Орликской школы, участница I международного конкурса учителей бурятского языка и литературы «Эрхим багша»

Осохеева Жаргалма Субановна, учитель русского языка и литературы, руководитель кружка «Голос школы» Орликской школы, участница конкурса «Самый классный классный». Номинация конкурса – «За сохранение традиций»

Хайдакова Маргарита Владимировна, педагог-психолог Орликской школы, участница I республиканского конкурса «Педагог-психолог»

Папаев А. П., учителя географии Орликской СОШ – нагрудный знак «Эксперт научно-исследовательских конференций»

Доржиева Надежда Владимировна, воспитатель детского сада «Хараасгай», участница республиканского конкурса «Воспитатель года - 2017»

Балданова Татьяна Дашеевна, участница республиканского конкурса «Минии хугжэм»